

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя школа №4**

**Приказ**

**29.03.2021**

**№ 10/1**

**Об утверждении учебных планов школы на 2021-2022 учебный год**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего(полного) общего образования» ( в редакции приказов от 03.06.2008 №164, от 31.08.2009 №320, от 19.10.2009 №427), Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373, приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 18.12.2012 №1060 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373»(зарегистрирован в Минюсте образования от 30.08.2010г.№889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ», приказом Министерства образования от 01.02.2012 №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом министерства образования РФ от 09.03.2004 №1312», решением педагогического совета

**ПРИКАЗЫВАЮ**

1. Утвердить на 2021-2022 учебный год учебные планы:  
1.1.для 1-4 начальных классов, 5-9х классов, 10,11 классов в соответствии с ФГОС (приложение 1,2,3)
2. Утвердить на 2021-2022 учебный год план внеурочной деятельности
3. Бадеевой Н.Б., Лакеевой Е.В., заместителям директора по учебно-воспитательной работе обеспечить в 2021-2022 учебном году реализацию образовательных программ в соответствии с утвержденными учебными планами с 01.09.2021 по 31.05.2022 года.

Директор школы



Баранов М.В.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

к учебному плану начального общего образования  
МБОУ СШ №4 города Тейково на 2020- 2021 учебный год

Учебный план составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №373 от 06.10.2009г. Учебный план реализует основную образовательную программу начального общего образования школы, обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности по классам, распределяет учебное время, отведённое на освоении содержания образования по классам и учебным предметам.

**Целью** реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

### **Задачи реализации ООП НОО:**

1.Обеспечить качественное усвоение государственных стандартов, на основе соответствия учебно-методических комплектов и дидактических комплектов, профессионального уровня педагогов образовательных программ, реализуемым в образовательном учреждении.

2.Обеспечить регулирование различных аспектов освоения метапредметных умений, т.е. способов деятельности, применимых в рамках, как образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях.

3.Обеспечить воспитание, социально-педагогическую поддержку становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

4.Формировать заинтересованное отношение к собственному здоровью, здоровому образу жизни всех участников образовательного процесса, обеспечить социально-педагогические отношения, сохраняющие физическое, психическое и социальное здоровье учащихся, на основе новых технологий и методик здоровьесберегающего обучения.

5..Формировать духовно-нравственную личность на основе национальной и мировых культур.

6.Создать педагогические условия, обеспечивающие не только успешное образование на данной ступени, но и широкий перенос средств, освоенных в начальной школе, на следующие ступени образования и во внешкольную практику.

Учебный план начального общего образования основывается на следующих **нормативных документах** Правительства РФ, Министерства образования и науки России:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 в действующей редакции;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №373 от 06.10.2009г. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями и дополнениями от 26.11.2010г., 22.09.2011г., 18.12.2012г., 29.12.2014г., 18.05.2015г., 31.12.2015г.
3. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
4. Санитарные правила СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного санитарного врача России от 29.12.2010 № 189, зарегистрированное в Минюсте России 03.03.2011 № 189) с изменениями и дополнениями от 18.12.2015г.;
5. Приказ Минпросвещения России от 28 декабря 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
6. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СШ №4

**Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей:**

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1.	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
2.	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке
3.	Математика и	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных

	информатика	представлений о компьютерной грамотности
4.	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
5.	Искусство (предметы: Изобразительное искусство. Музыка).	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
6.	Технология ( предмет: технология)	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
7	Физическая культура (предмет: Физическая культура.)	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Развитие двигательной активности.
	Образовательная область «Основы религиозных культур и светской этики»	<p>Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России</p> <p>С включением в базисный учебный план начального общего образования предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» в школе отведен 1 час в год на изучение комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики».</p> <p>Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом шести учебных модулей:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы православной культуры;</li> <li>2. Основы исламской культуры;</li> <li>3. Основы буддийской культуры;</li> <li>4. Основы иудейской культуры;</li> <li>5. Основы мировых религиозных культур;</li> <li>6. Основы светской этики.</li> </ol> <p>Все его модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых учащимися должен обеспечить образовательный процесс в границах</p>

		<p>учебного курса, а также в системе содержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей учебного предмета с другими гуманитарными предметами начальной школы.</p> <p>В образовательном учреждении на основе образовательных, культурных и религиозных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей) выбран модуль «Основы православной культуры».</p>
9	Родной язык и литературное чтение на родном языке	<p>Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.</p>

***Ведущие идеи построения учебного плана:***

- создание условий для достижения учащимися уровней образованности соответствующих федеральному и школьному компонентам стандарта образования;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и законных представителей учащихся на основе построения личностно-ориентированного педагогического процесса;
- формирование набора ключевых компетенций в интеллектуальной, коммуникационной, информационной и прочих сферах;
- ликвидация перегрузки учащихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений. ФГОС общего образования предусматривают разработку образовательной организацией части образовательной программы соответствующего уровня образования, формируемой участниками образовательного процесса (в объеме 20% от общего объема программы начального общего образования). Содержательное наполнение части каждой из реализуемых основных образовательных программ, формируемой участниками образовательного процесса, должно отражать образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе по изучению национальных, региональных и этнокультурных особенностей региона. Согласно УМК «Школа России» на изучение предмета «Русский язык» в 1-4 классах отводится по 5 часов в неделю, С целью более полного изучения предмета «Русский язык» в 1- 4 классах, учитывая пожелания родителей, на МО учителей начальных классов принято решение добавить 1 час на изучение предмета «Русский язык» из части, формируемой участниками образовательных отношений

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Общеобразовательные учреждения предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение.

Для развития потенциала одарённых и талантливых детей могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Может быть организовано дистанционное образование. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы. Школа работает в режиме: учебная неделя пятидневная.

Школа работает в режиме: учебная неделя пятидневная.

Продолжительность учебного года для 1-ых классов составляет **33** учебные недели, дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти. Во 2-4-х классах 34 учебные недели. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый). Во 2-4-х классах продолжительность урока 45 минут.

В первом классе функционирует безотметочная система. Текущий контроль осуществляется в 2–4-х классах по всем предметам учебного плана и предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие оценки ежедневно заносятся в журнал. Виды и формы текущего контроля:

1. Устные:

– устный ответ на поставленный вопрос;

- развернутый ответ по заданной теме;
- устное сообщение по избранной теме;
- декламация стихов и т. п.

## 2. Письменные:

- письменное выполнение тренировочных упражнений, лабораторных, практических работ;
- написание диктанта, изложения, сочинения;
- выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов.

## 3. Выполнение заданий с использованием информационно-коммуникационных технологий:

- компьютерное тестирование;
- онлайн-тестирование с использованием интернет-ресурсов или электронных учебников;
- выполнение интерактивных заданий.

Периодичность текущего контроля определяется учителем в соответствии с образовательной программой предметов, курсов, графиком контрольных и лабораторных работ.

Отметка за устный ответ выставляется в ходе урока и заносится в журнал и дневник обучающегося. Отметка за письменную работу заносится учителем в журнал в соответствии с нормативами проверки письменных и контрольных работ.

Не допускается выставление неудовлетворительных отметок обучающимся сразу после пропуска занятий по уважительной причине.

Обучающимся 2–4-х классов оценки выставляются по итогам каждой четверти. Годовая (итоговая) оценка выставляется с учетом четвертных оценок.

Освоение обучающимися образовательной программы начального общего образования по каждому предмету сопровождается промежуточной аттестацией.

Промежуточная аттестация учащихся проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся, утвержденного приказом директора школы №41/11 от 01.09.2018 и в сроки, определяемые приказами образовательной организации.

Промежуточная (итоговая) аттестация обучающихся проводится в форме письменных итоговых контрольных работ, тестов, устных опросов, творческих работ по всем предметам учебного плана

Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся вправе пройти повторную промежуточную аттестацию не более двух раз в течение года. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз приказом директора создается комиссия.

Обучающиеся на уровнях начального общего образования, успешно освоившие программу учебного года и имеющие положительные оценки по всем предметам соответствующего учебного плана, переводятся в следующий класс.





### Формы промежуточная аттестация

Предметные области	Учебные предметы	1а	1б	1в	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	4в
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Контрольная работа											
	Литературное чтение	Контрольная работа											
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский язык)	-											
	Литературное чтение на родном языке (русском)	-											
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	-	-	Тест								
Математика и информатика	Математика	Контрольная работа											
Обществознание и естествознание	Окружающий мир (человек, природа, общество)	Контрольная работа											
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Устный опрос		
Искусство	Музыка	Среднее арифметическое											
	Изобразительное искусство	Среднее арифметическое											
Технология	Технология	Среднее арифметическое											
Физическая культура	Физическая культура	Среднее арифметическое											
	Личностные результаты	Портфолио											
	Метапредметные результаты	Комплексная итоговая работа											

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану 5-9 х классов основного общего образования МБОУ СШ №4**  
**на 2020- 2021 учебный год**

Учебный план классов основного общего образования соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общеобразовательного стандарта основного общего образования.

Учебный план на 2020 – 2021 учебный год сформирован на основе:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями от 01.02.2011г., 29.12.2014 г., 06.02.2015г., 31.12.2015г.;
3. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015г. № 1/15);
4. Санитарные правила СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного санитарного врача России от 29.12.2010 № 189, зарегистрированное в Минюсте России 03.03.2011 № 189) с изменениями и дополнениями от 18.12.2015г.;
5. Инструктивно-методическое письмо Департамента общего образования Минобрнауки РФ от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015.
7. Приказ Минпросвещения России от 28 декабря 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
8. Устава МСОШ №4

## Учебный план

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки учащихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию.

Учебный план направлен на достижение следующих **целей**:

- реализация основной образовательной программы основного общего образования;
- обеспечение получения образования каждым учащимся на уровне требований стандарта;
- обеспечение готовности обучающихся к продолжению образования, осознанному выбору профессии;
- реализация творческих способностей учащихся через включение их в проектно-исследовательскую деятельность;
- формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни
- комплексное решение задач учебной и воспитательной работы;
- обеспечение преемственности между уровнями образования.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы (в том числе с учетом региональных особенностей) обучающихся, их родителей (законных представителей), учредителя.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

### **Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература»

Учебный предмет «Русский язык» представлен в объёме 5 часов в неделю в 5-м классе, 6 часов в 6 классе, 4 часа в 7 классе, 3 часа в 8 классе, 3 часа в 9 классе

Учебный предмет «Литература» представлен в объёме 3 часа в неделю в 5-6 классах, 2 часа в 7-8 классах, 3 часа в 9 классах

В соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) изучение

содержания учебных предметов предметной области «Родной язык и родная литература» осуществляется в рамках предметной области

Учебный предмет «Родной язык (русский)» представлен в объеме 0,5 часа в неделю в 5 классе, и 1 час в 9 классе

Учебный предмет «Родная литература (русский)» представлен в объеме 0,5 часа в неделю в 5 классе, и 1 час в 9 классе

## 2. «Иностранные языки»

Включает в себя учебные предметы: «Иностранный язык» (Английский) Иностранный язык (Немецкий). Учебный предмет «Иностранный язык» (Английский) представлен в объеме 3 часа в неделю в 5–9-х классах. Учебный предмет «Иностранный язык» (Немецкий) представлен в объеме 0,5 часа в 9 классе.

## 3. «Математика и информатика»

Включает в себя учебные предметы: «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика».

Учебный предмет «Математика» представлен в объеме 5 часов в неделю в 5-6-х классах.

Учебный предмет «Алгебра» представлен в объеме 3 часа в неделю в 7–9-х классах.

Учебный предмет «Геометрия» представлен в объеме 2 часа в неделю в 7–9-х классах.

Учебный предмет «Информатика» представлен в объеме 1 час в неделю в 7–9-х классах.

## 4. «Общественно-научные предметы»

Включает в себя учебные предметы: «История», «Обществознание», «География».

Учебный предмет «История» представлен в объеме 2 часа в неделю в 5—9 х классах

Учебный предмет «Обществознание» представлен в объеме 1 час в неделю в 5–9-х классах.

Учебный предмет «География» представлен в объеме 1 час в неделю в 5–6-х классах; в объеме 2 часа в неделю в 7–9-х классах.

## 5. «Естественно-научные предметы»

Включает в себя учебные предметы: «Биология», «Физика», «Химия».

Учебный предмет «Биология» представлен в объеме 1 час в неделю в 5–7-х классах, 2 часа в неделю в 8–9-х классах.

Учебный предмет «Физика» представлен в объеме 2 часа в неделю в 7–8-х классах, 3 часа в 9-м классах.

Учебный предмет «Химия» представлен в объеме 2 часа в неделю в 8–9-х классах.

## 6. «Искусство»

Включает учебные предметы: «Музыка», «Изобразительное искусство». Учебный предмет «Музыка» представлен в объеме по 1 часу в неделю в 5–8-х классах. Учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в объеме по 1 часу в неделю в 5–7 х классах.

## 7. «Технология»

Включает в себя учебный предмет «Технология». Учебный предмет «Технология» представлен в объеме 2 часа в неделю в 5–7-х классах и 1 час в 8 классе .

#### 8. «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»

Включает в себя учебные предметы: «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный предмет «Физическая культура» представлен в объеме 2 часа в неделю в 5, 9-х классах и 3 часа в неделю в 6, 7, 8-х классах. Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» представлен в объеме 1 час в неделю в 8,9 х классах.

#### 9. «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлен в размере 0,5 часа в 5-м классе

#### **Часть, формируемая участниками образовательного процесса**

В 5 классе в количестве 1,5 часов:

- для обеспечения углубленного изучения учебного предмета реализуется «Обществознание» - 1 час.

- для формирования экологических компетенций реализуется курс «Экологический практикум» в количестве 0,5 час,

В 6 классе в количестве 1 часов:

- для формирования экологических компетенций и метапредметных связей реализуется курс «Формирование и развитие исследовательских способностей через географический практикум» в количестве 0,5 час

для формирования экологических компетенций реализуется курс «Экологический практикум» в количестве 0,5 час,

В 7 классе в количестве 2 часа:

-

- для формирования экологических компетенций и метапредметных связей реализуется курс «Формирование и развитие исследовательских способностей через географический практикум» - 0,5час.

для формирования экологических компетенций реализуется курс «Экологический практикум» в количестве 0,5 час,

Выделены часы для выполнения рабочих программ по учебному предмету Биология – 1 час

В 8 классе в количестве 2 часов:

- для обеспечения углубленного изучения учебного предмета и метапредметных связей реализуются курсы «Развитие математических способностей» – 1 час и « Формирование и развитие исследовательских способностей через филологический практикум.» - 1 час, «

В 9 классе в количестве 3 часа:

- для обеспечения углубленного изучения учебного предмета и метапредметных связей реализуются курсы «Развитие математических способностей» – 1 час, «Избранные вопросы по обществознанию», «Формирование и развитие исследовательских способностей через решение

физических задач» - 0,5 часа, Формирование и развитие исследовательских способностей через географический практикум – 0,5 часа.

Учебный план составлен таким образом, что позволяет педагогическому коллективу выполнять главную функцию – он помогает создавать условия для обеспечения развития школьников с учетом их индивидуальных возможностей, способностей и образовательных потребностей.

Учебный план обеспечивает реализацию основной образовательной программы в полном объеме. Школа последовательно реализует цели и задачи, определённые программой развития, содержание соответствует требованиям образовательных программ, отбор учебного материала осуществляется на основе принципов природосообразности, социосообразности и культуросообразности с учётом индивидуально-возрастных особенностей обучающихся, обеспечивая тем самым реализацию целей обучения и государственной гарантии прав обучающихся на получение бесплатного качественного образования. Используемые программы позволяют реализовать государственный стандарт в части минимума содержания образования.

Формы освоения – очная. Объем домашних заданий по всем предметам предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах) в пятых класса- 2 часа. Учебный план ориентирован на 35 учебные недели в год.

Текущий контроль осуществляется в 5–9-х классах по всем предметам учебного плана и предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие оценки ежедневно заносятся в журнал. Виды и формы текущего контроля:

1. Устные:

- устный ответ на поставленный вопрос;
- развернутый ответ по заданной теме;
- устное сообщение по избранной теме;
- декламация стихов и т. п.

2. Письменные:

- письменное выполнение тренировочных упражнений, лабораторных, практических работ;
- написание диктанта, изложения, сочинения;
- выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов.

3. Выполнение заданий с использованием информационно-коммуникационных технологий:

- компьютерное тестирование;
- онлайн-тестирование с использованием интернет-ресурсов или электронных учебников;
- выполнение интерактивных заданий.

Периодичность текущего контроля определяется учителем в соответствии с образовательной программой предметов, курсов, графиком контрольных и лабораторных работ.

Отметка за устный ответ выставляется в ходе урока и заносится в журнал и дневник обучающегося. Отметка за письменную работу заносится учителем в журнал в соответствии с нормативами проверки письменных и контрольных работ.

Не допускается выставление неудовлетворительных отметок обучающимся сразу после пропуска занятий по уважительной причине.

Обучающимся 5–9-х классов оценки выставляются по итогам каждой четверти. Годовая (итоговая) оценка выставляется с учетом четвертных оценок,

Освоение обучающимися образовательной программы по каждому предмету сопровождается промежуточной аттестацией.

Промежуточная аттестация учащихся проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся, утвержденного приказом директора школы № 41/11 от 01.09.2018 и в сроки, определяемые приказами образовательной организации.

Текущая аттестация обязательна для всех учащихся школы, проводится в течение учебного года по предметам федерального компонента учебного плана школы в соответствии с учебной программой и календарно-тематическим планированием по пятибалльной системе. Текущая аттестация проводится в следующих формах: контрольная работа, диктант, контрольное списывание, самостоятельная, лабораторная и практическая работа, изложение, проверка техники чтения, тестирование, сдача нормативов по физической культуре, сочинение, устный опрос.

Промежуточная (итоговая) аттестация обучающихся проводится в форме письменных итоговых контрольных работ, тестов, устных опросов, творческих работ по всем предметам учебного плана

Школа работает в режиме: учебная неделя для 5-9 классов – шестидневная.

Продолжительность урока в 5-9 классах – 45 минут.

Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели в 5-9 классах.

Количество учебных недель в 9 классе определяется приказами Минобрнауки России в связи с участием обучающихся в ГИА

**Недельный учебный план на 2021-2022**

Предметные Области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
	<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5		1
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5		0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3
	Иностранный язык (немецкий)					0,5
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Информатика			1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3
	География	1	1	2	2	2
	Обществознание		1	1	1	1
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	2	2
	Физика			2	2	3
	Химия				2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	
Технология	Технология	2	2	2	1	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	3	2
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5				
	Итого	27,5	30	30	32	33
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
	Обществознание	1				



	Развитие математических способностей				1	1
	Формирование и развитие исследовательских способностей через географический практикум		0,5	0,5	0,5	0,5
	Формирование и развитие исследовательских способностей через биологический практикум				0,5	
	Биология			1		0,5
	Избранные вопросы по обществознанию				0,5	0,5
	Формирование и развитие исследовательских способностей через филологический практикум				1	
	Экологический практикум	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Развитие познавательных способностей					
	Формирование и развитие исследовательских способностей через решение физических задач					0,5
		29,5	32	33	36	36

### Формы промежуточной аттестации

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		5а,5б,5в	6а,6б	7а,7б,7в	8а,8б	9а,б,в
	<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	ВПР		ВПР	ВПР	Проверочная работа
	Литература	Среднее арифметическое четвертных оценок				
Родной язык и литература	Родной язык (русский)					Среднее арифметическое
	Родная литература (русская)					Среднее арифметическое
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Среднее арифметическое		ВПР	тест	Среднее арифметическое
Математика и информатика	Математика	ВПР				
	Алгебра			ВПР	ВПР	Контрольная работа
	Геометрия			ВПР	ВПР	Контрольная работа
	Информатика	-		Среднее арифметическое		
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	ВПР		ВПР	Проверочная работа	Среднее арифметическое
	Обществознание	Среднее арифметическое	ВПР		Контрольная работа	Контрольная работа
	География	Среднее арифметическое	ВПР		Контрольная работа	Среднее арифметическое
Естественно-научные предметы	Биология	ВПР		ВПР	Проверочная работа	Среднее арифметическое
	Химия				тест	Среднее арифметическое

	Физика		ВПР	Среднее арифметическое четвертных оценок	Среднее арифметическое
		-			
Искусство	Музыка	Среднее арифметическое четвертных оценок			
	Изобразительное искусство	Среднее арифметическое четвертных оценок			
Технология	Технология	Среднее арифметическое четвертных оценок			
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Среднее арифметическое четвертных оценок			
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		-	-----	
	Личностные результаты	Портфолио	Портфолио	Портфолио	
	Метапредметные результаты	Комплексная итоговая работа		Комплексная итоговая работа	

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### к учебному плану среднего общего образования на 2021- 2022 учебный год

Учебный план на 2021-2022 учебный год в 10х – 11х классах составлен на основе:

Нормативной правовой основой учебного плана являются:

1. Федеральный закон «Об образовании в российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 в действующей редакции;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 г., 31.12.2015г., 29.06.2017;

Организация образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Учебный план определяет 2-летний нормативный период освоения образовательной программы среднего общего образования

Школа работает в режиме: учебная неделя для 10- 11 классов – шестидневная.

Продолжительность урока в 10 - 11 классах – 45 минут.

Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели в 10 классах.

Количество учебных недель в 11 классе определяется приказами Минобрнауки России в связи с участием обучающихся в ГИА .

Учебный план 10 класса обеспечивает реализацию федерального государственного стандарта среднего общего образования социально-экономического профиля. Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план 11 класса обеспечивает реализацию федерального государственного стандарта среднего общего образования естественно-научного и социально-экономического профилей. Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Естественно-научный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбраны следующие учебные предметы: Математика, Физика, Химия, Биология.

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбраны следующие учебные предметы: Математика, Экономика, Право.

Текущий контроль осуществляется в 10-11 х классах по всем предметам учебного плана и предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие оценки ежедневно заносятся в журнал. Виды и формы текущего контроля:

1. Устные:

- устный ответ на поставленный вопрос;
- развернутый ответ по заданной теме;
- устное сообщение по избранной теме;
- декламация стихов и т. п.

2. Письменные:

- письменное выполнение тренировочных упражнений, лабораторных, практических работ;
- написание диктанта, изложения, сочинения;
- выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов.

3. Выполнение заданий с использованием информационно-коммуникационных технологий:

- компьютерное тестирование;
- онлайн-тестирование с использованием интернет -ресурсов или электронных учебников;
- выполнение интерактивных заданий.

Периодичность текущего контроля определяется учителем в соответствии с образовательной программой предметов, курсов, графиком контрольных и лабораторных работ.

Отметка за устный ответ выставляется в ходе урока и заносится в журнал и дневник обучающегося. Отметка за письменную работу заносится учителем в журнал в соответствии с нормативами проверки письменных и контрольных работ.

Не допускается выставление неудовлетворительных отметок обучающимся сразу после пропуска занятий по уважительной причине.

Обучающимся 10-11 -х классов оценки выставляются по итогам полугодий. Годовая (итоговая) оценка выставляется с учетом полугодовых оценок.

Освоение обучающимися 10-11 классов образовательной программы среднего общего образования по каждому предмету сопровождается промежуточной аттестацией в форме и порядке, определенном Положением об аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся подразделяется на текущую аттестацию во всех классах (поурочное, полугодовое оценивание) и итоговую в переводных классах.

Промежуточная (итоговая) аттестация обучающихся проводится в форме письменных итоговых контрольных работ, тестов, сочинения, изложения по утвержденным предметам учебного плана

Итоговая аттестация в 11-х классах проводится в соответствии со сроками, установленными Министерством образования и науки РФ на 2020-2021 учебный год.

**Недельный учебный план 10 класс 2021-2022 учебный год**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	
		10 класс	
		Социально экономический профиль	
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	1	
	Литература	3	
<b>Иностранные языки</b>	Английский язык	3	
<b>Общественные науки</b>	История	2	
	Обществознание	2	
<b>Математика и информатика</b>	Математика У	6	
	Информатика	1	
<b>Естественные науки</b>	Астрономия	0,5	
	Физика	2	
<b>Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности</b>	Физическая культура	3	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	
	Углубленные предметы		
<b>Общественные науки</b>	Экономика У	2	
	Право У	2	
<b>Часть формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе</b>			
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	2	
	Индивидуальный проект	1	
<b>Итого</b>			
<b>Предметы и курсы по выбору</b>			
	Финансовая грамотность	1	
	Химия	2	
	Биология	2	

**Недельный учебный план 11 класс 2021-2022 учебный год**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	
		11 класс	
		Социально экономический профиль	Естественно научный профиль
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	1	
	Литература	3	
<b>Иностранные языки</b>	Английский язык	3	
<b>Общественные науки</b>	История	2	
	Обществознание	2	
<b>Математика и информатика</b>	Математика У	6	
<b>Естественные науки</b>	Астрономия	0,5	
	Естествознание	3	
<b>Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности</b>	Физическая культура	3	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	
<b>Углубленные предметы</b>			
<b>Общественные науки</b>	Экономика У	2	
	Право У	2	
<b>Естественные науки</b>	Химия У		3
	Физика У		5
	Биология У		3
<b>Часть формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе</b>			
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	2	
	Информатика	1	
	Индивидуальный проект	1	
<b>Итого</b>			
<b>Предметы и курсы по выбору</b>			
	Математический практикум	1	1
	Финансовая грамотность	1	

## Промежуточная аттестация

<b>Образовательные компоненты</b>	<b>10а</b>	<b>11а</b>
Русский язык	Проверочная работа	Проверочная работа
Литература	Сочинение	Сочинение
Иностранный язык (английский)	Среднее арифметическое	Среднее арифметическое
Физическая культура	Среднее арифметическое	Среднее арифметическое
Информатика и ИКТ	Среднее арифметическое	Среднее арифметическое
История	Контрольная работа	Среднее арифметическое
Обществознание (включая экономику и право)	Проверочная работа	Проверочная работа
География	Среднее арифметическое	Среднее арифметическое
Биология	Среднее арифметическое	Среднее арифметическое
Химия	Тест	Среднее арифметическое
Физика	Контрольная работа	Среднее арифметическое
Основы безопасности жизнедеятельности	Среднее арифметическое	Среднее арифметическое
Технология	-	Среднее арифметическое
Мировая художественная культура	Среднее арифметическое	Среднее арифметическое
Математика	Проверочная работа	Проверочная работа
Экономика	Контрольная работа	Среднее арифметическое
Астрономия	Среднее арифметическое	Среднее арифметическое